<範圍:Ch1 ~ Ch2>

【劃卡代號:42】

班級:

座號: 姓名:

※答案卡限用 2B 鉛筆劃記,答案請劃記明確;若有劃記錯誤,請擦拭乾淨。分數以電腦讀卡分數為準。

※請作答於答案卷上,考試完畢僅繳交答案卷,請不要 填錯格。

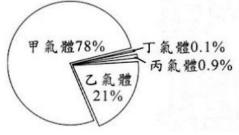
選擇題:第1~30題,每題3分,31~35題,每題2分

- 1. 雯雯整理了「誤差」概念的筆記,下列內容何者錯誤?
 - (A) 選用最小刻度越小的測量儀器,測量結果就會 越準確
 - (B) 正確測量後得到的測量值,仍可能與實際值不 同
 - (C) 不同測量者只要使用相同工具進行測量,就一 定能得到相同的測量結果
 - (D) 多次測量求平均值時,應先把明顯與其他數據 相差太多的測結果刪除,再求平均值
- 2. 老師請五位同學測量同一個書櫃的寬度,五位同學的 測量結果如下表,請問應如何表示該書櫃寬度的測量 結果?

測量者 甲	7甲 こ	乙 丙丙	丁丁	戊戊
測量結果 (公分) 60	. 02 60	. 05 60. 04	60.01	23. 63

- (A) 60.04 公分
- (B) 60.03 公分
- (C) 60.02 公分
- (D) 60.01 公分
- 3. 使用已歸零的上皿天平測量物體時,若右盤放置的砝碼為50公克1個、20公克1個、10公克1個、300毫克砝碼1片,則此物體質量應紀錄為多少公克? (此天秤可測量的最小刻度單位為100毫克)
 - (A) 77.00
 - (B) 79, 70
 - (C) 80.30
 - (D) 83.00
- 4. 有一個密度為 7.1 公克/立方公分的正立方體鋅塊, 若將其對切成兩半,則半個鋅塊的密度為多少公克/ 立方公分?
 - (A) 3.55
 - (B) 7.1
 - (C) 14.7
 - (D) 以上皆有可能

- 5. 物質變化可以區分為物理變化與化學變化,請判斷下 列選項中,何者的物質變化與其他三者**不同**?
 - (A) 冰雪融化
 - (B) 露水蒸發
 - (C) 生米煮熟
 - (D) 粉筆斷裂
- 6. 小吃店老闆利用撈網,將煮熟的水餃從沸水中撈起, 請問此作法所應用的原理,與下列何者相同?
 - (A) 曬鹽是將海水中的水分蒸發分離出來,留下食鹽結晶
 - (B) 將混濁的泥漿靜置一段時間後,泥沙會沉澱在 下層
 - (C) 利用濾紙,將一種彩色筆的色彩,分離出不同的色素
 - (D) 泡咖啡時,會利用濾紙把咖啡豆渣和咖啡液分離
- 7. 茶道老師將 15 公克的檸檬茶粉完全溶於 150 公克的水中,則關於此杯檸檬茶的敘述,下列何者**錯誤**?
 - (A) 此杯檸檬茶的重量百分率濃度為 10%
 - (B) 溶質質量為 15 公克
 - (C) 溶劑質量為 150 公克
 - (D) 溶液質量為 165 公克
- 8. 人類的生存離不開空氣,下圖為乾燥空氣(不含水氣) 的組成成分示意圖,請問下列有關空氣的敘述何者正 確?
 - (A) 甲氣體可用於焊接金屬時,防止金屬與氧反應
 - (B) 乙、丙、丁均為純物質
 - (C) 丁氣體不易發生反應,屬於鈍氣
 - (D) 點燃的線香在乙氣體中會燃燒更旺盛



- 9. <u>婷婷</u>設計實驗想要驗證假設,實驗如下:在相同的鍋子中,分別裝入相同溫度、但體積不同的水,再以同一個電磁爐的最大火力加熱,測量水加熱到沸騰所需的時間,則婷婷的假設最可能為下列何者?
 - (A) 水的溫度可能會影響水煮沸所需的時間
 - (B) 水的體積可能會影響水煮沸所需的時間
 - (C) 水的溫度與體積可能會影響水煮沸所需的時間
 - (D) 電磁爐的火力可能會影響水煮沸所需的時間

10. 有關量筒的使用,下列何者正確?

甲:可用來測量液體的體積

乙:可利用排水法測量固體的體積

丙:可在其中進行化學反應

丁:讀取刻度時,視線須平視液體中央處

(A) 甲丁

(B) 乙丙

(C) ZT

(D) 甲乙丁

- 11. 發發利用排水法測量一個塑膠球的體積,在過程中 他發現塑膠球會浮在水面上,所以將實驗步驟做了 些許調整,發發進行的步驟如下:
 - 一、取適當大小的量筒,在量筒中裝入水,紀錄水 面位置刻度為 A 毫升
 - 二、將塑膠球放入量筒中,待水面靜止後,紀錄水 面位置刻度為B毫升
 - 三、以細繩的兩端分別綁住塑膠球和金屬球,將兩 者放入量筒中,待兩者完全沉入水面下,且水 面靜止後,紀錄水面位置刻度為 C 毫升
 - 四、解開綁住塑膠球的細繩,將塑膠球取出量筒, 細繩及金屬球放入量筒中,待其完全沉入水面 下,且水面靜止後,紀錄水面位置刻度為 D 毫 升

已知在實驗步驟二、三、四中,未放入塑膠球或金屬球時,量筒內水面位置刻度均為 A 毫升,則塑膠球的體積應為多少?

- (A) C-D 立方公分
- (B) D-B 立方公分
- (C) C-D-A 立方公分
- (D) D-B-A 立方公分
- 12. <u>浩浩</u>在打掃家裡時發現一枚金色戒指,他想要知道 此戒指是否為純金打造,因此進行了下列兩步驟的操 作,從操作結果,可以推測此戒指的材質最可能為下 列何者?
 - 一、將戒指放在已歸零的電子天平上,顯示為 16.0g
 - 二、將戒指放入裝有 10 毫升水的量筒內,待戒指沉入底部時,發現水面位置刻度為 12 毫升。

物質	金	銀	銅	鐵
密度 (g/cm³)	19.3	10.5	8. 9	7. 9

- (A) 金
- (B) 銀
- (C) 銅
- (D) 鐵

- 13. 最近有篇新聞報導,其標題為:「英特爾放棄 Intel 20 Å, Arrow Lake 處理器交給台積電代工。」其中 Å 指的是長度單位—埃米,已知埃米的長度比奈米 小10 倍,試問 20 埃米的長度應和下列何者等長?
 - (A) 200 奈米
 - (B) 20 奈米
 - (C) 2 奈米
 - (D) 0.2 奈米
- 14. 在使用上皿天平測量物體質量前,發現天秤指針偏右,請問若想要將此天平歸零,該如何調整校準螺絲?
 - (A) 左側固定,右側右旋
 - (B) 左側右旋,右側固定
 - (C) 左側固定,右側左旋
 - (D) 左側左旋,右側右旋
- 15. <u>顆顆</u>測量一物體的長度,結果為 12. 345 公尺,則他 所用的尺最小刻度應為多少?
 - (A) 1 公分
 - (B) 0.1 公尺
 - (C) 0.01 公里
 - (D) 0.001 公尺
- 16. 同質量的三個物體甲、乙、丙,已知其體積比依序為1:2:3,則密度比依序為何?

(A) 1:2:3

(B) 3:2:1

(C) 1:1:1

(D) 6:3:2

17. 下列哪些方法可以改變金塊的密度?

甲:切成兩半(溫度未改變)

乙:敲打改變形狀(溫度未改變)

丙:加熱使金塊膨脹

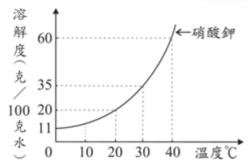
- (A) 甲乙
- (B) 乙丙
- (C) 丙
- (D) 甲乙丙皆可
- 18. 正在沸騰的開水,在壺嘴常見冒出白霧,請問產生白霧的過程中,這是甚麼現象?
 - (A) 凝結
 - (B) 汽化
 - (C) 昇華
 - (D) 蒸發

- 19. 物理變化和化學變化的區別主要在於下列何者的改變?
 - (A) 三態的轉換
 - (B) 顏色的變化
 - (C) 質量的改變
 - (D) 新物質的產生
- 20. 關於正常人類呼出的氣體,下列敘述何者正確?
 - (A) 呼出的氣體以二氧化碳為主
 - (B) 呼出的主要氣體和充填在食品包裝內氣體相同
 - (C) 其氣體可以焊接金屬使用
 - (D) 該氣體和雙氧水 + 二氧化錳產生的氣體相同
- 21. 勞動部職業安全衛生暑有份關於「硫化氫」中毒的 參考指引,內容為:『50 至 100 ppm 會造成輕微的 眼睛及呼吸道刺激,100 至 150 ppm 會使嗅神經麻 痺,500 至 700 ppm 會使人在數分鐘內昏迷、一小 時內死亡,700 至 1000ppm 會導致立刻昏迷、數分 鐘內死亡,如果高於 1000ppm 可能會 造成人類立即 死亡。』若教室的空間大小約為 500 立方公尺,試 問,至少需要多少體積的硫化氫可以使人在教室內 立即昏迷?
 - (A) 0.35 立方公尺
 - (B) 0.70 立方公尺
 - (C) 3500 立方公分
 - (D) 7000 立方公分
- 22. 現有一瓶 100%的無水酒精 600 毫升,其密度為 0.8 公克/立方公分,若要將此無水酒精調配成 75%的消毒用酒精,需添加水至總體積多少毫升?
 - (A) 750 毫升
 - (B) 800 毫升
 - (C) 1000 毫升
 - (D) 1050 毫升
- 23. 已知某物質在 30°C 時,飽和水溶液的重量百分率濃度為 20%,則該溫度物質的溶解度表示為下列何者?
 - (A) 30g / 100g 水
 - (B) 25g / 100g 水
 - (C) 20g / 100g 水
 - (D) 20g / 120g 水
- 24. 下列哪一項為粗鹽精製的順序?
 - (A) 過濾→蒸發→溶解→結晶
 - (B) 蒸發→溶解→過濾→結晶
 - (C) 溶解→過濾→蒸發→結晶
 - (D) 溶解→蒸發→過濾→結晶

- 25. 關於色層分析法的敘述,下列何者錯誤?
 - (A) 分離出的物質一定是純物質
 - (B) 濾紙可用其他材質代替
 - (C) 此方法不涉及化學反應
 - (D) 所使用的溶劑,可視實驗條件做更換

【題組題】

如右圖,此為硝酸鉀在不同 溫度下對 100 克水的溶解度 現將 80 公克的硝酸鉀投入 200 公克的 20°C 水中, 試回答 26~28 題。



- 26. 硝酸鉀溶於水時,溫度未改變,也忽略水的蒸發, 試問該杯水溶液於20°C時應為何種溶液?
 - (A) 未飽和溶液
 - (B) 飽和溶液
 - (C) 過飽和溶液
 - (D) 已上皆有可能
- 27. 將水溶液溫度提高至 30°C, 試問該杯溶液的種類(未 飽和、飽和、過飽和)和濃度對比 20°C 時有何改變?
 - (A) 種類不變、濃度提高
 - (B) 種類改變、濃度提高
 - (C) 種類不變、濃度不變
 - (D) 種類改變、濃度不變
- 28. 若將水溶液溫度持續上升至 40°C,此時水溶液的重量百分率濃度應約為多少%?
 - (A) 28.5 %
 - (B) 37.5 %
 - (C) 40.0 %
 - (D) 60.0 %

【題組題】

有甲、乙、丙三個相同的燒杯,分別在甲燒杯倒入200公克的水,在乙燒杯倒入120公克的水及80公克的冰,在丙燒杯倒入80公克的水及120公克的冰,試回答29~30題。(已知冰塊會浮於水面上)

- 29. 在三個燒杯中,水和冰的總質量之關係應為下列何者?
 - (A) 甲 > 乙 > 丙
 - (B) 丙 > 乙 > 甲
 - (C) 甲 > 乙 = 丙
 - (D) 甲 = 乙 = 丙

- 30. 在三個燒杯中,水與冰混合體的平均密度之關係應 為下列何者?(假設冰塊未融化)
 - (A) 甲 > 乙 > 丙
 - (B) 丙 > 乙 > 甲
 - (C) 甲 > 乙 = 丙
 - (D) 甲 = 乙 = 丙

【題組題】

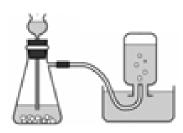
在**定溫下**, <u>妮妮</u>分別將不同質量的二鉻酸鉀固體加入 10 毫升的水中, 在充分攪拌後, 測量剩餘未溶解的固體質量, 所得數據如下表所示, 試回答 31~32 題。

E 1/11 % COM 1 1 PO 1/11 - 11 B 01 01 0					
試管編號	二鉻酸鉀 質量(公克)	水的體積 毫升	剩餘的二鉻 酸鉀質量 (公克)		
1	2. 0	10	0		
2	4. 0	10	0		
3	6. 0	10	1		
4	8. 0	10	3		

- 31. 由上表可推論當時二鉻酸鉀固體的溶解度為多少?
 - (A) 4 公克 / 100 公克水
 - (B) 5 公克 / 100 公克水
 - (C) 40 公克 / 100 公克水
 - (D) 50 公克 / 100 公克水
- 32. 試問這 4 個試管的重量百分率濃度大小依序為何?
 - (A) 4 > 3 > 2 > 1
 - (B) 4 = 3 = 2 = 1
 - (C) 4 = 3 > 2 > 1
 - (D) 4 = 3 > 2 = 1

【題組題】

<u>琳琳</u>在實驗室裡用下列裝置來製造氧氣,試回答 33~35 題。



- 33. 將下列步驟按先後順序排列。
 - (甲)由薊頭漏斗加入雙氧水
 - (乙)薊頭漏斗與橡皮塞插入吸濾瓶
 - (丙)將二氧化錳放入吸濾瓶
 - (丁)由薊頭漏斗加水使其末端沒於液面下
 - (A) 甲 \rightarrow 乙 \rightarrow 丙 \rightarrow 丁
 - (B) 丙 \rightarrow 乙 \rightarrow 丁 \rightarrow 甲
 - (C) 丙 \rightarrow 丁 \rightarrow 乙 \rightarrow 甲
 - (D) 乙 \rightarrow 甲 \rightarrow 丙 \rightarrow 丁

- 34. 若加入雙氧水太多,以至於雙氧水由薊頭漏斗往上 升,甚至快要噴出,此時最好的處理方法應為下列 何者?
 - (A) 用橡皮塞塞住薊頭漏斗
 - (B) 趕快由薊頭漏斗加入二氧化錳
 - (C) 趕快由薊頭漏斗加入大量的水
 - (D) 暫時把導管移開水面
- 35. 關於雙氧水製氧的敘述,下列何者正確?
 - (A) 雙氧水不加二氧化錳,則無法產生氧氣
 - (B) 加二氧化錳可增快產生氧氣的速率,但無法增加產量
 - (C) 雙氧水加入二氧化錳,產生氧氣後,二氧化錳 質量會減少
 - (D) 氧氣是由雙氧水及二氧化錳同時分解產生

【科普短文一颱風】

颱風的源地:颱風是形成於熱帶海洋上的強大而深厚的氣旋性渦旋,也是熱帶地區重要的天氣系統。大西洋及東太平洋稱為颶風;印度洋稱為氣旋;西太平洋則稱為颱風。

颱風的生成條件和過程:熱帶海洋上,海面因受太陽直射使溫度升高,空氣也因此膨脹,致使密度減小質量變輕而容易上升,產生對流作用,周圍較冷空氣流入補充,然後再上升,如此的循環,便形成了所謂「熱帶低壓」,由於潮濕空氣向低壓中心集中,而且上升、冷卻凝結、釋放潛熱、形成一個雷雨包,低壓更強,更多空氣帶著水汽進入低壓中心,對流更強,雷雨越劇烈,釋放更多潛熱,大地更暖,地面低壓更強。 北半球夏季因太陽直射區域由赤道向北移,致使南半球

北半球夏季因太陽直射區域由赤道向北移,致使南半球之東南信風越過赤道轉向成西南季風進入北半球,與北半球的東北信風相遇,更迫擠此空氣上升增加對流作用,再因西南季風和東北信風方向不同,相遇常會造成波動和旋渦,這樣的幅合作用與原來對流作用持續不斷,使與成為低氣壓的旋渦不斷加深,也就是使四周一次,流入越快則風速越大,當所是或超過每秒17.2公尺時,就稱之為「颱風」。從不同角度來觀視颱風剖面的結構,颱風由許多強烈積雨雲構成,颱風中心則平靜無風無雲,而且氣流向下,稱為颱風眼,颱風眼旁對流最劇烈,風最大,此處為眼牆。

颱風的消亡條件:1. 颱風登陸後,缺乏高溫、高濕的空氣,失去維持強烈對流所需要的能源。2. 颱風移到溫帶後,因中緯度冷空氣侵入,破壞颱風結構,而致使轉變為溫帶氣旋。

(文章摘自交通部中央氣象署)